# Дистанционное обучение в системе повышения квалификации педагогов

 Образование в системе повышения квалификации является частью непрерывного образования и личностного развития и ориентировано на педагога как целостную систему. Сегодня инновационные процессы развиваются так стремительно, что потребность учителя в повышении квалификации постоянно растет, но, как правило, учителя повышают свою квалификацию раз в пять лет. Однако устаревание новой информации происходит гораздо быстрее. Дистанционное повышение квалификации позволяет преодолеть противоречия между мотивированной осознанной учителем необходимостью профессионального развития и возможностями института повышения квалификации и переподготовки.

 У каждого учителя возникает потребность в повышении квалификации, специфичной именно для него. Но в условиях очной курсовой подготовки, осуществляемой в рамках единого для всех слушателей базисного учебного плана, единого содержания, удовлетворить в полной мере индивидуальные запросы учителя не представляется возможным. Безусловно, краткосрочные или проблемные курсы, работа в творческих группах частично решают эту проблему, но тематика повышения квалификации остается инвариантной для всей группы обучающихся. Возникает необходимость в индивидуальной траектории обучения, которую может предоставить дистанционная форма обучения. В условиях каждодневной загруженности учителя учебными занятиями, недостаточной обеспеченности информационными ресурсами, очевидным становится значимость дистанционного повышения квалификации - замена формулы "образование на всю жизнь" на формулу "образование через всю жизнь".

 Дистанционное образование рассматривается как важный элемент программы повышения квалификации педагогов. Дистанционный формат представляется особенно удобным, так как предлагает слушателям курсов возможность осваивать материал в более удобной обстановке, в собственном ритме, и без отрыва от основного рода деятельности.

#  Я сейчас занимаюсь на дистанционных курсах «Методические аспекты подготовки учащихся к итоговой аттестации по информатике». Много теоретического и практического материала я взял для себя и буду предлагать ученикам для подготовки к ГИА и ЕГЭ.

#  Таким образом в системе непрерывного образования наиболее эффективна технология дистанционного обучения. Неоспоримым является утверждение о том, что дистанционное обучение — образовательная среда ХХI века.